Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 26» марта 2025 г

УТВЕРЖДАЮ .Приказ № 15
«26»марта 2025 г.
Директор
_____ БолотовС.А.
подпись

Рассмотрено 26 марта 2025 г.
Начальник отдела образования
администрации Хлевенского
муниципального района
Алехин С.И.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области

2025 г.

I.Аналитическая часть самообследования МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области

1.1 Оценка образовательной деятельности……...3
1.2 Оценка системы управления организации……..…9
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……11
1.4 Оценка организации учебного процесса……....41
1.5 Оценка востребованности выпускников……43
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения…….…...44
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения…….…..47
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения ……48
1.9 Оценка материально-технической базы……..49
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…...51

II.Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области……. 42

III. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем……46

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области **МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»**
Руководитель	Болотов Сергей Анатольевич
Адрес организации	399264, Липецкая область, Хлевенский район , село Новое Дубовое, ул. Советская,д.80
Телефон, факс	8 (47477) 3-02-10
Адрес электронной почты	sc-ndubovoe@schools48.ru
Учредитель	администрация Хлевенского муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 48Л01 0001759, регистрационный номер № 1579 от 28 апреля 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.06.2017 № 294, серия 48 А01 № 0000567

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Новое Дубовое» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:
пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,
приказом МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» от 31.01.2025 № 6 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».
Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.
В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» вошли:

1. Болотов С.А. – директор школы
2. Чеченева Л.А. - заместитель директора
3. Кузнецова Т.А.– ответственная за организацию воспитательной работы
4. Лазарева С.А.. –воспитатель
5. Кукуева В.М. – завхоз

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Новое Дубовое» - одно из учебных заведений Хлевенского района со сложившимися традициями и многолетним опытом. Сегодня школа – это современное инновационное, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве района и области.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 48Л01 0001759, регистрационный номер № 1579, Управлением образования и науки Липецкой области 28 апреля 2017 г. В школе реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Дошкольное образование	
2	основная	Начальное общее	4 года
3	основная	Основное общее	5 лет
4	основная	Среднее общее	2 года
		Дополнительное образование(подвид дополнительное образование детей и взрослых)	

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Дошкольное образование	20
Начальное общее	29
Основное общее	51
Среднее общее	2
Дополнительное образование «Почемучка» «Спортигры» «Умелые руки» «Физика в задачах и экспериментах»	 7 20 10 12

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2025 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

2. Способствовать развитию детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и функциональной грамотности, внедрению в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

3.Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.

4. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

5. Разработка и реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов

6.Разработка и внедрение программ углубленного изучения отдельных предметов.

7. Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

8.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.

9.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в ВСоШ, также увеличение доли призеров и победителей олимпиады.

10. Увеличение количества обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

11. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ краеведения, школьного туризма и программ профессиональной подготовки.

12.Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, коррекционно- развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

13. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;

- совершенствование работы с одарѐнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан

В ГРПДО МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 9 часов; ежедневный график работы ГРПДО с 7.30 до 16.30 часов. Количественный состав детей составил на 01.09.2024 г. 20 воспитанников. В ГРПДО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ГРПДО активно взаимодействует с МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое». Платных образовательных услуг в ГРПДО нет.

Все воспитатели прошли курсовую подготовку .

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГРПДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГРПДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГРПДО включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.
Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.
В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.
Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:
выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.
Школа активно участвовала в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Учусь плавать».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:
«Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»;

«Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».
В школе организована работа волонтеров.
Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения;
Муниципальный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»
Муниципальный конкурс художественного творчества «Неопалимая купина»;
Региональный конкурс «Мусор смело пустим в дело!».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.
Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,
«Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,
«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,
«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,
«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.
Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.
Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:
«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции,изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое

просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения вприроде, совершенствует умение оказать помощь природе.
В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.
В школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета.
Принимали активное участие в соревнованиях «Кросс Нации».
Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактиказаболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.
Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:
-повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей,классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
-участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.
Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихсяотводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемыадаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 12 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, атакже по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. ГРПДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.**Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов трудового процесса. В 2024 г. проведено 2 заседания общего собрания работников Учреждения. Рассматривались вопросы: О под-

ведении итогов выполнения коллективного договора за 2020-2024 годы , внесение изменений в «Положение об оплате труда».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения целей и задач развития Учреждения, внедрения Программы развития Учреждения.
Заседания педагогического Совета правомочны, если в нем участвует более половины общего состава педагогического совета. Решения педагогического Совета принимаются путём прямого открытого голосования участников заседания. Рассматривались вопросы: рассмотрение образовательных программ Учреждения, отчёт о самообследовании Учреждения, аналитических отчётов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию, вопросы о проведении промежуточной аттестации учащихся, о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов соответствующего уровня образования и др.
В качестве общественной организации в Учреждении действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся.
Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления.
Совет обучающихся вносил предложения и участвовал в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, организовал самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе, принимал участие в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований;
Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем. Директор Учреждения определял структуру Учреждения и утверждает штатное расписание, издавал приказы, распоряжения, утверждал правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты, заключал, изменял и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

Сведения об администрации школы

ФИО	Образование	Стаж	Категория
Болотов Сергей Анатольевич	Высшее ЕГУ им.Бунина,2004	20	высшая
Чеченева Лариса Анатольевна	Высшее,ЕГПИ,1996г.	31	высшая

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» -91 %.
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -100 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -95 %
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -86 %
Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -95 %.
Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе. Сохраняется недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы.
ВЫВОД: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей .

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 стандарт среднего общего образования»	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	Количество обучающихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-4 классы	38	35	29
5-9 классы	45	45	51
10-11 классы	8	7	2
Средняя наполняемость классов	9	8	8

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП.

Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные изменения обновленного ФГОС для всех ступеней обучения связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным пред-

метам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

В обновленных ФГОС ООО исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, будет осуществляться только по заявлению родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса.

В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Обучающиеся 11 класса обучаются по универсальному профилю.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Биология	7	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 2 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:
Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Ро-

дине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих

конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

ВЫВОДЫ:
- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортигры»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»);
- социально-педагогическое («Почемучка»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Спортигры»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»);
- социально-педагогическое («Почемучка»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Юные таланты»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия " Юные таланты». Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Необходимо повысить охват детей дополнительным образованием.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГРПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГРПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	10	17	85	1	5	20	95
Качество освоения образовательных областей	2	10	17	85	1	5	20	95

В июне 2024 года педагоги ГРПДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГРПДО.

ГРПДО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В школе реализуются программы дополнительного образования «Почемучка».
Цель дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Почемучка»: обеспечение возможности единого старта школьного обучения для детей через всестороннее развитие ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире и социализацию личности.
Сроки реализации: программа рассчитана **на 1 уч.год.**
Режим занятий: 3 занятия по 25 минут

Наименование дисциплины	Количество	Количество часов в неде-	Количество

	групп	лю	часов в год
	1	3	102
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		1	34
Я познаю мир		1	34
Математика вокруг нас		1	34

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортигры»

Цель дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортигры»: обеспечить углубленное обучение детей и подростков умениям и навыкам спортивных игр.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортигры»

	Наименование дисциплины	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Баскетбол	1	34
2	Волейбол	1	34
	Итого:	2	68

*Срок реализации данной программы и режим занятий***:** срок реализации – 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Умелые ручки»

Цель дополнительной общеразвивающей программы: Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Умелые ручки».

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	Демонстрация изделий
2	Работа с бумагой и картоном	13	1	12	Демонстрация изделий
3	Работа с тканью	7	1	6	Демонстрация изделий

4	Работа с природным и бросовым материалом.	5	2	3	Демонстрация изделий
5	Работа с пластилином	9	1	8	Демонстрация изделий
6	Итоговое занятие	3	1	2	Выставка
		38	7	31	

*Срок реализации данной программы и режим занятий***:** срок реализации – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественно-научной направленности «Физика в задачах и экспериментах».

Цель: формирование научного мировоззрения, опыта научно-исследовательской деятельности.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей естественно-научной направленности «Физика в задачах и экспериментах».

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие Что изучает физика.	1
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	10
3.	Взаимодействие тел	12
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	14
5.	Атмосферное давление	8
6.	Архимедова сила	4
7.	День космонавтики	1
8.	Знакомство с цифровой лабораторией	7
9.	Работа. Мощность. Простые механизмы	4
10.	Творческий отчёт учащихся	4
11.	Итоговое занятие	2
	Итого	68

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ « СОШ с. Новое Дубовое» за 2024 – 2025 уч. год.

Количество учащихся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают	Учатся на «4» и «5»				% на «4» и «5»	% успеваемости
1-4	5-9	10-11	1 - 11	1-4	5-9	11			1-4	5-9	11			
37	45	7	89	33	45	7	85	1	18	12	7	37	44	99

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний % 1 ч 2023	Качество знаний % 2 ч 2023	Качество знаний % 3 ч 2023	Качество знаний % 4 ч 2023	год
2	10	100	38	55	60	50	60
3	9	89	38	33	33	33	33
4	14	100	50	57	43	43	64
5	9	100	33	22	11	11	22
6	10	100	50	50	50	50	50
7	8	100	38	38	25	13	38
8	6	100	17	17	17	17	17
9	12	100	8	8	8	8	8
10	4	100		75		100	100
11	3	100		100		100	100
Итого	85	100	36	40	35	39	41

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году были допущены 3 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты представлены в таблице.

№	Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен
1	Русский язык	3
2	Математика	3
3	Обществознание	1
4	Биология	2

5	Химия	2

Ф.И.О. учащихся	Количество баллов				
	Русский язык	Математика (базовая)	Обществознание	Биология	Химия
	балл	балл	балл	балл	
Артищева В.И.	55	12(4)		48	Пересда-ча 4.07.24г.
Золотарева Е.С.	49	15(4)	Пересдача 4.07.24г.		
Таболин А.С.	42	16(4)		51	Пересдача 4.07.24г.
Средний бал	49	14		50	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году были допущены 12 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ в очном формате. Пересдача 13.03.2024 г. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровне, математике низком. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 17 процентов по русскому языку, повысилось на 2,5 процента по математике.

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	5	4	3	2	Ср. оценочный балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	12	1	4	7		3,5	100	42%	22

Математика	12		7	5		3,6	100	58%	16
Общество-знание	7		2	5		3,3	100	50%	28
География	10		1	9		3,1	100	10%	17
Информатика	4		3	1		3,8	100	75%	10
Биология	2		1	1		3,5	100	50%	29
История	1		1			4	100	100%	23

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
Два выпускника получили по ГИА по математике ниже оценки за промежуточную аттестацию. Это говорит о недостаточной подготовке отдельных учащихся к экзаменам, а также о необъективности выставления оценок учителем.
План работы по ликвидации установленных пробелов:

1. Поставить на контроль со стороны администрации в рамках ВШК и развития системы ВСОКО работу учителя математики по вопросу объективности контроля компетенций обучающихся, системы подготовки к ГИА.
2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь обучающимся 9 –х классов.
3. Усилить работу с родителями выпускников через систему родительских собраний и индивидуальных консультаций.
4. Интенсивно проводить работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (индивидуально, малые педсоветы, совет профилактики)

Весной 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года показывают средний результат по всем предметам. Наблюдается несоответствие результатов качества обученности.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы и обобщения:
По всем предметам наблюдаются признаки необъективности. Имеются отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР .
Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.
Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Аттестации подлежали 85 учащихся 2-11 классов. 84 школьника по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.
Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 44% .
Количество отличников – 4 . Количество хорошистов – 33. Неуспевающий -1.

По уровням обучения итоги года выглядят следующим образом:

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			Динамика		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Качество знаний,	47	34	100	55	27	100	+8	-7	
Успеваемость,%	100	100	100	97	100	100	-3		

Анализ данных свидетельствует о положительной работе деятельности администрации школы и педагогического коллектива в данном направлении.

Показатели качественных показателей по классам:

Начальное общее образование

	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний,%	60	33	64
Успеваемость,%	100	89	100

Показатели качественной успеваемости в начальном общем образовании находятся на хорошем уровне, рекомендуется продолжить работу на таком же уровне в 2025 году.

Основное общее образование

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество знаний,%	22	50	38	17	8
Успеваемость,%	100	100	100	100	100

Анализ данных показывает о крайней необходимости обратить внимание на качественную успеваемость учащихся 9,8 классов . Кроме того, необходимо усилить работу в 9 классу в связи с подготовкой к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

Среднее общее образование

	10 класс	11 класс
Качество знаний,%	-	100
Успеваемость,%	-	100

Показатели качественной успеваемости в среднем общем образовании находятся на хорошем уровне, рекомендуется продолжить работу на таком же уровне в 2025 году.
Кроме того, необходимо усилить работу в 11 классу в связи с подготовкой к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 г в средние профучреждения поступили 12 выпускников 9 класса.

В ВУЗы поступили 3 выпускника.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году в ГРПДО выпускников - 4.

Общий уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе

Высокий уровень – нет.

Средний уровень - 2 ребенка. Низкий уровень - 2 ребенка.

Посещаемость воспитанников

год	Средний показатель посещаемости воспитанников
2024	86%

Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

год	Показатель заболеваемости воспитанников
2024	0,4

В 2024учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях:

-областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - участие;

муниципальный конкурс "Лучшая весенняя кормушка" – участники.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали немного выше.

Предмет	Количество участников по классам									Количество победителей по классам									Количество призеров по классам								
	4	5	6	7	8	9	10	11	итого	4	5	6	7	8	9	10	11	итого	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Английский язык		2		1	2				5																		
История		2		3	1			1	7		1							1					1				1
Литература		3	2	5					10		1		1					2									
Обществознание				2	3				5																		

Русский язык	3	3	2	5	2				15				1	1				2	1				1				2
Биология		4	2	3	1	1		1	12					3				3					3				3
География		2	1		3				6																		
Химия								1	1								1	1									
Математика	2	2	1	5	1				11																		
ОБЖ					2	1		2	5																		
Технология		2	2	2					6																		
Физика				5					5																		
Физическая культура		4	5	3	2	3		1	18											1	1		2	2			6
информатика				3					3																		

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по классам и предметам. Самое большое количество участников олимпиады по предметам от общего числа учащихся: математика - 11, русский язык -15, биология– 12,физическая культура-18,литература -10.

Больше всего победителей и призеров по физической культуре .

В муниципальном этапе Всерооссийской олимпиады школьников участвовало 30 обучающихся МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» . Победителей -1 по истории.Призеров-8.(ф-ра-6, русский язык-1, биология-1). Следует отметить положительную работу учителя физической культуры Бабакова В.В. , Чеченевой Л.А., Кузнецовой Т.А., Ворфоломеевой по подготовке уч-ся к олимпиаде. По остальным предметам ведется недостаточная работа по подготовке уч-ся к олимпиаде. В следующем году продолжить работу с одаренными, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, обучающимися.

Вывод:
1.Учителям подготовить победителей и призеров школьных олимпиад для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2.Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
3.Произвести изменения в планировании работы с сильными учащимися на учебный год. Откорректировать и выполнять индивидуальные планы работы с одаренными детьми. Составить индивидуальные маршруты по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
4.Усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными учащимися.
5.Заслушивать учителей-предметников с отчетом по реализации индивидуальных программ работы с одаренными детьми на совещаниях при директоре в соответствии с планом работы школы.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной

активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.	Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	Золотарева Екатерина	11	Диплом победителя	Январь 2024
2. .	Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	Болотова Настя	9	Диплом победителя	Январь 2024
3.	Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	Золотарева А	9	Диплом победителя	Январь 2024
4.	Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	Гречко П	6	Похвальная грамота	Январь 2024
5.	Олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	Артищева К	9	Похвальная грамота	Январь 2024
6.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Корольков Ярослав	4	Грамота за III место	13.02.2024
7.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Березнева Ксения	6	Грамота за III место	13.02.2024
8.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Гречко Полина	6	Грамота за III место	13.02.2024
9.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Щербатых Кира	7	Грамота за II место	13.02.2024
10.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Спотарь Софья	7	Грамота за III место	13.02.2024
11.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Амбарцумян Айк	8	Грамота за II место	13.02.2024
12.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопас-	Березнев Егор	9	Грамота за III место	13.02.2024

	ности дорожного движения «Дорожная азбука»				
13.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Болотов Иван	10	Грамота за III место	13.02.2024
14.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Лир Алиса	3	Похвальная грамота	Февраль 2024
15.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Владимиров Платон	3	Диплом победителя	Февраль 2024
16.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Минин Егор	3	Похвальная грамота	Февраль 2024
17.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Кузьмин В	5	Похвальная грамота	Февраль 2024
18.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Березнева К	6	Похвальная грамота	Февраль 2024
19.	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Кукуев Илья	7	Похвальная грамота	Февраль 2024
20.	XIV муниципальная научно-исследовательская конференция по Истории родного края	Болотов Иван	10	Грамота победителя	13.02.2024
21.	XIV муниципальная научно-исследовательская конференция по Истории родного края	Сухочева Софья	10	Грамота призера	13.02.2024
22.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Спотарь Софья	7	Грамота за 3 место	13.02.2024
23.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Щербатых Кира	7	Грамота за 3 место	13.02.2024
24.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Амбарцумян Айк	8	Грамота за 2 место	13.02.2024
25.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Березнева Ксения	6	Грамота за 3 место	13.02.2024
26.	Муниципальный этап об-	Гречко Полина	6	Грамота за 3	13.02.2024

	ластной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»			место	
27.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Корольков Ярослав	4	Грамота за 3 место	13.02.2024
28.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Березнев Егор	9	Грамота за 3 место	13.02.2024
29.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Болотов Иван	10	Грамота за 3 место	13.02.2024
30.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 5 класса	5	Грамота за 1 место	21.02.2024
31.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 6 класса	6	Грамота за 2 место	21.02.2024
32.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 7 класса	7	Грамота за 3 место	21.02.2024
33.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 4 класса	4	Грамота за 1 место	21.02.2024
34.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 2 класса	2	Грамота за 2 место	21.02.2024
35.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Команда 3 класса	3	Грамота за 3 место	21.02.2024
36.	Школьный конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (лучший командир)	Гречко Полина	6	Грамота за 1 место	21.02.2024
37.	Школьный конкурс-смотр	Корольков Яро-	4	Грамота за 1	21.02.2024

	строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (лучший командир)	слав		место	
38.	Муниципальные Краеведческие чтения «Афганистан-живая память»	Гречко Полина	6	Диплом участника	27.02.2024
39.	Муниципальный этап конкурса «Первая помощь» военно-спортивной игры «Патриот»	Команда школы	3,4 кл	Грамота за 2 место	29.02.2024
40.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Таболин Сергей	5	Похвальная грамота	Март 2024
41.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Гречко Полина	6	Похвальная грамота	Март 2024
42.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Ангелина Лазаренко	7	Похвальная грамота	Март 2024
43.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Спотарь Софья	7	Похвальная грамота	Март 2024
44.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Дамиров Ваган	7	Похвальная грамота	Март 2024
45.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Щербатых Кира	7	Диплом победителя	Март 2024
46.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Болотова Настя	9	Диплом победителя	Март 2024
47.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Саакян Нарине	9	Похвальная грамота	Март 2024
48.	Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру и экологии	Минин Егор	3	Похвальная грамота	Март 2024
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Саакян Нарине	9	Грамота призера	14.03.2024
50.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ворфоломеева Милана	6	Грамота победителя	22.03.2024
51.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кирилюк Кира	6	Грамота победителя	22.03.2024

52.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Таболин Сергей	5	Грамота призера	22.03.2024
53.	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Болотова Вика	5	Грамота призера	22.03.2024
54.	Районная научно - практическая конференция «К вершинам знаний»	Спотарь Софья	7	Диплом лауреата	15.04.2024
55.	Районная научно - практическая конференция «К вершинам знаний»	Болотова Вика	5	Диплом лауреата	15.04.2024
56.	Районные соревнования по шахматам «Юный шахматист»	Саакян Хачик	4	Грамота за 3 место	18.04.2024
57.	Районные соревнования по шахматам «Юный шахматист»	Корольков Ярослав	4	Грамота за 3 место	18.04.2024
58.	Районные соревнования по шахматам «Юный шахматист»	Большакова Евгения	4	Грамота за 1 место	18.04.2024
59.	Районные соревнования по шахматам «Юный шахматист»	Парфенов Андрей	4	Грамота за 3 место	18.04.2024
60.	V муниципальная научно - практическая конференция обучающихся «В науку первые шаги»	Болотов Иван	10	Диплом лауреата	24.04.2024
61.	Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!»	Салаева Милана	2	Сертификат участника	Май 2024
62.	Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!»	Левин Николай	5	Сертификат участника	Май 2024
63.	Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!»	Золотарева Софья	2	Сертификат участника	Май 2024
64.	Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!»	Удовенко Агнесса	2	Сертификат участника	Май 2024
65.	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость - 2024»	Кирилюк Кира	6	Грамота победителя	07.05.2024
66.	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость - 2024»	Бессонова Мария	3	Грамота победителя	07.05.2024
67.	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость - 2024»	Салаева Милана	2	Грамота победителя	07.05.2024
68.	Муниципальный конкурс	Золотарева Софья	2	Грамота побе-	07.05.2024

	«Пасхальная радость - 2024»			дителя	
69.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Березнева Ксения	7	Похвальная грамота	Сентябрь 2024
70.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Спотарь Соня	8	Похвальная грамота	Сентябрь 2024
71.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Парфенов Андрей	5	Похвальная грамота	Сентябрь 2024
72.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Фетискина Мария	8	Похвальная грамота	Сентябрь 2024
73.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Лазаренко Ангелина	8	Похвальная грамота	Сентябрь 2024
74.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Щербатых Кира	8	Диплом победителя	Сентябрь 2024
75.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Кукуев Илья	8	Диплом победителя	Сентябрь 2024
76.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Балашова соня	8	Диплом победителя	Сентябрь 2024
77.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Крылова Таисия	7	Диплом победителя	Сентябрь 2024
78.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Балашова Ангелина	7	Диплом победителя	Октябрь 2024
79.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Крылова Таисия	7	Диплом победителя	Октябрь 2024
80.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Кирилюк Кира	7	Диплом победителя	Октябрь 2024
81.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Кузьмина Ульяна	5	Диплом победителя	Октябрь 2024
82.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Митрошина Александра	5	Диплом победителя	Октябрь 2024
83.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Бубнова Карина	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
84.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Корольков Ярослав	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
85.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Кукуева Ксения	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
86.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Фетискина Евгения	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
87.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Кудрявцева Мелания	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
88.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Парфенов андрей	5	Похвальная грамота	Октябрь 2024
89.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Сухочева Екатерина	6	Похвальная грамота	Октябрь 2024
90.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Таболин Сергей	6	Похвальная грамота	Октябрь 2024
91.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Тяпкова Альбина	8	Похвальная грамота	Октябрь 2024

158.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Бессонов Егор	9	Похвальная грамота	Октябрь 2024
159.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Щербатых Кира	8	Диплом победителя	Октябрь 2024
160.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Дамиров Ваган	8	Диплом победителя	Октябрь 2024
161.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Балашова Софья	8	Диплом победителя	Октябрь 2024
162.	Олимпиада «Безопасные дороги» платформе Учи.ру	Кукев Илья	8	Диплом победителя	Октябрь 2024
163.	Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА: ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»,посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бубнова Карина	5	Грамота за III место	23.10.2024
164.	Муниципальный конкурс Безопасное колесо	Парфенов Андрей	5	Грамота за III место	18.11.2024
165.	Муниципальный конкурс Безопасное колесо	Кукуева Ксения	5	Грамота за I место	18.11.2024
166.	Экодиктант	Салаева Милана	3	Диплом II степени	Декабрь 2024
167.	Экодиктант	Удовенко Агнесса	3	Диплом II степени	Декабрь 2024
168.	Экодиктант	Дембицкая Анжелика	3	Диплом II степени	Декабрь 2024
169.	Экодиктант	Болотова Полина	3	Диплом II степени	Декабрь 2024
170.	Экодиктант	Золотарева софья	3	Диплом II степени	Декабрь 2024
171.	Экодиктант	Хрюкина Александра	3	Диплом III степени	Декабрь 2024
172.	Экодиктант	Рыжков Данил	3	Диплом III степени	Декабрь 2024
173.	Экодиктант	Кудрявцев Сергей	3	Диплом III степени	Декабрь 2024
174.	Муниципальный конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина»	Спотарь Софья	8	Грамота за участие	Декабрь 2024
175.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Гречко Полина	7	Призер	16.12.2024
176.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Березнева Ксения	7	Призер	16.12.2024
177.	Муниципальный этап	Щербатых Кира	8	Призер	16.12.2024

	ВСОШ по физической культуре				
178.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Спотарь Софья	8	Призер	16.12.2024
179.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Амбарцумян Айк	9	Призер	16.12.2024
180.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Сухочева Софья	11	Призер	16.12.2024
181.	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Щербатых Кира	8	Призер	16.12.2024
182.	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Щербатых Кира	8	Призер	16.12.2024
183.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Щербатых Кира	8	Победитель	16.12.2024
184.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Маткенев Арий	1	Грамота за I место	25.12.2024
185.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Лемак Ангелина	2	Победитель	09.12.2024
186.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Дорофеев Дмитрий	2	Победитель	09.12.2024
187.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Золотарева Софья	3	Победитель	09.12.2024
188.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Маткенев Арий	1	Победитель	09.12.2024
189.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Болотова Полина	3	Победитель	09.12.2024
190.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Бубнова Карина	5	Победитель	09.12.2024
191.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний	Кирилюк Кира	7	Победитель	09.12.2024

	букет»				
192.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Парфенов Андрей	5	Призер	09.12.2024
193.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Парфенов Максим	1	Призер	09.12.2024
194.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Митрошина Александра	5	Призер	09.12.2024
195.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Рыжков Даниил	3	Призер	09.12.2024
196.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Саакян Эрик	2	Призер	09.12.2024
197.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Болотов Кирилл	6	Призер	09.12.2024
	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Сухочева Екатерина	6	Призер	09.12.2024

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:
-выявление и составление банка данных таких детей;
-вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
-вовлечение этих детей в конкурсы, олимпиады;
-вовлечение этих детей к участию в предметных неделях;
-организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).
Школа создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их проектную и исследовательскую деятельности .

На протяжении последних лет проводится школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ . Учащиеся представляют свои учебные проекты.
С 1 класса ведется подготовка учащихся к участию в школьных, районных и областных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, с 8 класса – профориентация учащихся.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Важной частью воспитательной работы является создание и сохранение школьных традиций, поэтому в школе сложился годовой круг воспитательных мероприятий праздников и мероприятий.

В образовательном учреждении разработана и в полном объеме реализуется концепция воспитательной системы, которая построена на принципах , определенных государственной политикой в области образования и в Уставе МБОУ «СОШ с. Новое Дубовое», и развивается в соответствии с документацией, регламентирующей воспитательную деятельность.

Воспитательная работа - это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы, который, в свою очередь, планируется в соответствии с направлениями деятельности:

-гражданско-патриотическое
-эколого-краеведческое,
-правовое,
- нравственное,
-спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое,
-профориентационное,
- семья.

Приоритетным направлением работы ОУ является **гражданско-патриотическое.**

Все вышеуказанные направления, имеющие большой охват социализации детей, позволяют открывать и развивать наклонности учеников, как заложенные природой, так и приобретённые во время обучения в школе. **Воспитание осуществляется с помощью:** уроков общеобразовательного цикла; внеклассной деятельности; внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включает следующее:

-общешкольные праздники;
-развития ученического самоуправления;
-дополнительное образование;
-создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
-социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
-физкультурно-оздоровительную работу.

В соответствии с направлениями работы ОУ разработаны и действуют программы и планы на основании которых ведется воспитательная работа:

Программа воспитания;
Программа «Одарённые дети»;
Программа профилактики антинаркотического воспитания обучающихся;
План мероприятий по профориентационной работе;

План по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**;**

План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;

План работы по реализации программы профилактики злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту и распространению ВИЧ – инфекции;

План мероприятий по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и аналогов и других одурманивающих веществ;

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

Программы кружков : «Умелые руки», (художественно-эстетическое направление), «Спортигры», «Шахматы», «Основы физической подготовки» (спортивно-оздоровительное направление), «Разговоры о правильном питании», «Финансовая грамотность», «Памятные места моего края», «Физика в задачах и экспериментах», (Общеинтеллектуальное направление), «МИР деятельности» (социальное направление).

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие. Для этого в школе организована работа дополнительного образования. Эту работу ведут учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Дополнительным образованием охвачены все учащиеся школы. Важной задачей спортивно - оздоровительной работы в школе является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам.100% охват учащихся дополнительным образование - большой плюс в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Важным звеном в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений является работа школы по пропаганде антинаркотического воспитания.

В соответствии с разработанной программой учителя –предметники и классные руководители внесли изменения в планирование своей работы , добавив мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ. Работа в этом направлении ведется в школе постоянно, но в связи с увеличением случаев употребления наркотиков в районе и области эта работа приобрела более актуальный характер. Мероприятия по профилактике наркомании стали традиционными. Классные руководители совместно с учащимися выбирают различные формы проведения классных часов : беседы, КВН , ролевые игры.

В школе ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних, учреждением культуры, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в месяц), проведение классных часов, профилактических рейдов, работа отряда профилактики из числа старшеклассников с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения (конкурс отрядов ЮИД, конкурсы плакатов на антинаркотическую тему и т.д.).

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способ-

ствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и педколлектива в случае пожара и ЧС (один раз в четверть). В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Работа в школе по профориентации – это система деятельности общественных институтов (семья, школа, предприятие, организация, начальные, средние учебные заведения, служба занятости населения). Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает такие как: встречи с представителя студенческих активов в учебных заведениях, дни открытых дверей в учебных заведениях, ярмарки профессий.

В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни. А самыми главными помощниками школы в построении эффективной воспитательной системы, в становлении и формировании высоконравственной личности являются родители, поэтому на протяжении многих лет в школе наиболее актуальной остается работа с семьей.

Семья, как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Значит, родители должны иметь представление о целях и задачах, конечном результате воспитания, что поможет в воспитании собственного ребенка.

Демократизация школы, превращение её в открытую систему несет изменение общественной позиции педагога, его взаимоотношений с семьей. Актуальное значение приобретает не только взаимодействие в нашем старом, традиционным понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании детей.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями проходит по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями проводятся мероприятия : День Знаний, День Учителя, День Матери, Праздник Урожая, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты», Последний звонок,

Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы. Родители являются нашими активными помощниками в организации УВП.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 5 дней для обучающихся 5-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 40 минут – динамическая пауза. Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах-45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4-34 учебные недели ,5-9 классы –34 учебные недели, 10 класс-35 учебных недель,11 класс-34 уч.недели.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В перечень образовательного контента, используемого в школе образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения:

Электронный журнал, электронный дневник http://schools48.ru

Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Сферум VK мессенджер.

ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: https://uchi.ru

«ЯКласс» https://www.yaklass.ru

Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Медиатека Издательства «Просвещения» https://media.prosv.ru/

Мессенджеры VK мессенджер https://web.vk.me/?s=sfm

Социальная сеть ВКонтакте.

Облако знаний

Образовательный процесс в ГРПДО регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Основная общеобразовательная программа ГРПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было выстроено в соответствии с программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой; Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой с внесенными в нее дополнениями в соответствии с Федеральными государственными требованиями .Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности: формирование основ здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. В ГРПДО накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства. Постоянно в ГРПДО проводятся разнообразные массовые спортивные праздники и развлечения, которые любят дети и родители: «Богатырские забавы», «Праздник здоровой улыбки», «Веселые старты» и др.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе: **физическое развитие** (двигательная активность), **речевое развитие** (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), **познавательное развитие** (формирование целостной картины мира (ФЦКМ), формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), **социально-коммуникационное развитие** (коммуникативные игры), **художественно-эстетическое развитие** (рисование, лепка, аппликация, конструирование ,художественный труд, музыкально-художественная деятельность)

В основе образовательного процесса в ГРПДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ГРПДО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГРПДО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы:
Требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме. Режим работы МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое» регламентировался календарным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

Содержание учебного процесса в ГРПДО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5Оценка востребованности выпускников.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Профориентационная работа в нашей школе в 2024 году расширила спектр участия учащихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, нашими бывшими выпускниками.

Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» на сегодняшний день – один из источников информации по новым профессиям и новейшим технологиям в промышленности – позволяет классным руководителя и учителям-предметникам использовать на своих уроках материалы портала.

Реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». Внеурочные занятия в 6-11 класс «Россия мои горизонты».

Как на уроках, так и внеурочное время педагоги используют материалы проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Многие старшеклассники самостоятельно получают эти видеоуроки.

В 1-4 классах прошли классные часы и конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Для выпускников 9-х классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». Познавательной стала виртуальная экскурсия (в режиме off-line) обучающихся и их родителей по учреждениям СПО с просмотром презентационных видеороликов.

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории.

Распределение выпускников 9-го класса в 2023/2024 учебном году выглядит следующим образом:

11 класс – 3 выпускника , из них:
- получили аттестат о среднем общем образовании – 3 чел.;
- поступили в ввузы– 3 чел.

9 класс – 12 выпускников, из них:
- получили аттестат об основном общем образовании – 12 чел.;
- оставлены на повторное обучение – нет;
- поступили в колледжи ,техникумы– 12 чел.
- продолжат обучение в 10 кл. МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» - нет.

Из выпускников за последние три года в центр занятости населения по вопросу трудоустройства никто не обращался.

Рекламаций с мест работы выпускников не поступало.

Выпускники ГРПДО 100% поступают в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое».

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

Так как в 2024 году 100% выпускников 11 класса поступили учиться в высшие учебные заведения , следует, что уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.
Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	12	87
среднее профессиональное образование	2	13
начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	10	71
первая квалификационная категория	4	29
вторая квалификационная категория		
Почетные звания		
Отличник народного просвещения		
Кандидат географических наук		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	100
Укомплектованность штатов		
совместители	-	-
по штатному расписанию	15	100
укомплектованность фактически	15	100

МБОУ СОШ полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Вакансий не имеется.
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:
от 1 до 5 лет – нет
от 5 до 10 лет – 1 (6 %)
от 10 до 20 лет – 7 (41 %)
от 20 до 30 лет – 6 (35 %)
свыше 30 лет – 1 (6 %)
3 педагога награждены грамотами Министерства образования РФ,
60 % педагогов имеют профессиональные награды за достижения в труде.
Основу педагогического коллектива составляют педагоги, стаж которых составляет от 10-20 лет и 20-30 лет. Доля таких педагогов – 84%.
В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Так, за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов. Все члены педагогического коллектива регулярно повышают свою квалификацию .
Уровень квалификации значительно возрос. В настоящее время 5 педагогов аттестовано на первую, 8 на высшую квалификационную категорию.
Педагогический коллектив на протяжении последних лет стабильный, школа целенаправленно работает по подготовке резерва педагогических кадров.
Многие педагоги в практику работы внедряют различные инновации.
МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» Хлевенского муниципального района Липецкой области в 2024 г. участвует в реализации управленческий проект «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным», проводимом ГАУДПО ЛО «ИРО»
Данный проект будет способствовать оптимизации деятельности всех участников образовательных отношений по приоритетному направлению – повышение качества образования.

Педагоги регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в которых занимают призовые места (Кузнецова Т.А., учитель химии, победитель в конкурсе «Учитель года» ,2019 г. Ворфоломева О.В., победитель регионального этапа «Учитель года»)
Для повышения квалификации педагогических кадров в школе постоянно работают методические объединения учителей, классных руководителей, на которых ведётся целенаправленная работа по повышению уровня квалификации. Творческая атмосфера педагогического коллектива, забота об учительских кадрах – залог успеха в становлении личности молодого учителя.
ГРПДО 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В ГРПДО работают 2 педагога, из них имеют 2 (100%) - среднее профессиональное образование;
В дошкольном учреждении 100% (2 педагога) имеют первую квалификационную категорию. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО. 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.
Выводы: 14 педагогов имеет первую и высшую категории (93%).
Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО составил 100%.
Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но есть нехватка в педагогических кадрах основного и среднего общего образования. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.
Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС, классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы.
В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам . Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Кузнецова **Т.А.**	Победитель
Международный конкурс «Педагог года 2022»	Алехина Е.Н.	Финалист
Всероссийская олимпиада руководимтелей и педагогов «Патри-	Болотов С.А.	Победитель

отическое воспитание школьников в современных условиях»		
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Чеченева Л.А.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Алехина Е.Н.	Победитель
Муниципальные соревнования по теннису	Болотов С.А.	Победитель
Муниципальный конкурс «Мастерская педагогических идей»	Черных Л.В.	Призер
Муниципальный конкурс «Мастерская педагогических идей»	Бабакова Л.П.	Победитель
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Алехина Е.Н.	Победитель

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ООП НОО, ООПООО, ООПСОО к условиям реализации основных образовательных программ. По всем реализуемым программам в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ГРПДО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Кроме того, МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» обеспечена лицензионным программным оборудованием, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Интернет безлимитный, доступ производится в кабинете информатики, в других кабинетах, учительской, библиотеке.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ГРПДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ГРПДО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС.

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, ре-

шает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить во всех классах мультимедийное оборудование.

Вывод:

Несмотря на 100%-ную укомплектованность учебно- методическими материалами, необходимо их обновление.

Выполнен переход на скорость подключения к сети Интернет

В школе 98% кабинетов подключены к сети Интернет.

Проведено обновление компьютеров за счёт поставки рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами общего образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ОУ. На начало 2024/2025 учебного года школа закупила учебники по предметам с 1 –го по 11 класс. 82 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой. Учебный фонд библиотеки систематически пополняется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий. Библиотека оснащена печатными пособиями, информационно-справочными материалами. Имеющееся оборудование позволяет использовать библиотеку в качестве справочно – информационного центра, обеспечивать условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Библиотека обеспечена компьютерной техникой, принтером для ксерокопий и печати, интернетом.

	Количество экземпляров
Общий фонд	4205
Официальные издания	-
Подписные издания	-
Художественная литература	2244
Новые поступления	-

Состояние учебно-информационного фонда ОУ

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	количество наименований	
1877	132	1/1	39	27	87

Библиотечно - информационное обеспечение ГРПДО.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов. В библиотеке имеется методическая и художественная литература, энциклопедическая и справочная

литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.
В библиотеке имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии).
В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС .
Вывод:

Школьная библиотека выполняет необходимый объём работы по предоставлению пользователям информационного материала.
Для проведения массовых мероприятий больше привлекать учащихся 1-11 классов.
Разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.
Активизировать работу по использованию учащимися материалов на электронных носителях.

1.9 Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
Оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации БВ 053050 от 16.06.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации
БВ 053051от 16.06.2015 г.
Бессрочное пользование
Договор о передаче муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе села Новое Дубовое Хлевенского муниципального района Липецкой области муниципального имущества, находящегося в муниципальной собственности, на праве оперативного управления от 10.01.2008 г.
Общая площадь используемых зданий и помещений: 1628,2 кв.м
Учебная площадь: 1628,2 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося: 15,66 кв.м.

Виды учебных помещений	% оснащенности
Кабинет физики	95
Кабинет химии	60
Кабинет информатики	85
Кабинет русского языка и литературы	65
Кабинет биологии, географии	75
Кабинет ОБЖ (ГО и ЧС)	80
Начальные классы	100
Кабинет истории и обществознания	70
Кабинет технологии	75
Спортивный зал	90
Помещение группы, реализующей программу дошкольного образования	80
Спальня	100
Игровая комната	80

Столы детские – 8; стулья детские – 32; уголки – 3; ковры - 2. Музыкальный зал. Спортивный зал. Игрушки. Дидактические игры. Экологический уголок. Сюжетно-ролевые игры.	

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000438.07.15 от 01.07.2015 г.

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Липецкой области о соответствиии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): №193 от 04.08.2015 г.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Количество учебных кабинетов в основном здании школы – 14, , 1 кабинет информатики (15 посадочных мест), спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации ОП

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ГРПДО провел текущий ремонт комнат, спального помещения.

Материально-техническое состояние ГРПДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательное пространство оснащено в достаточной степени средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем

Направления развития ребенка	% оснащенности
Познавательно-речевое развитие	100
Познавательно-речевое развитие	100
Социально-личностное развитие	80
Художественно-эстетическое развитие	100
Спортивно-оздоровительное развитие	80
Технические средства обучения	70

Все образовательные программы обеспечены необходимыми материально-техническими, учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году администрацией продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

В 2024 г. в МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое» было приобретено 9 телевизоров Hisense.

Предметно-образовательная среда в ГРПДО отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В здании имеется музыкальный зал, экологический уголок.

На участке ГРПДО оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. На участке имеются мини-огороды, уголки здоровья.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, имеется видеонаблюдение.

Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает высокое качество образования, его доступность для обучающихся, гарантирует создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников (охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья).

Однако требуется пополнение техническими средствами обучения, в том числе компьютерами, и обновление техники и оборудования в отдельных кабинетах: системных блоков на более современные; приобретение интерактивных досок; пополнение кабинетов истории, обществознания, химии, литературы недостающим оборудованием: замена устаревшего оборудования и инвентаря для кулинарных и швейных работ в мастерских; пополнение библиотеки электронными образовательными ресурсами по всем предметам; пополнение кабинета информатики программным обеспечением.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. Финансирование осуществляется в основном за счёт бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляется самостоятельно, через свою бухгалтерию. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утверждённым сметам расходов. Смета расходов составляется с учётом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

Привлечение внебюджетных средств за счет спонсорской помощи не было.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.10.**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.
Предметом системы оценки качества образования являются:
качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
воспитательная работа;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
состояние здоровья обучающихся.
Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.
По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.
Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.
По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.
В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, в течение года проводилась диагностика обученности. Аанализ показывает, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принять меры по ликвидации имеющихся пробелов, а также проанализировать результаты с позиции успешности выполнения работы каждым учеником класса.
Одной из важнейших составляющих деятельности школы является работа с документацией. В течение года администрация МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» систематически осуществляла контроль всех видов документации. Электронные журналы проверялись в соответствии с планом ВШК с целью выполнения государственных программ и их практической части. Личные дела учащихся проверялись два раза в год, большинство личных дел оформлено без замечаний. Проверка тетрадей учащихся проводилась администрацией в ходе соответствующей диагностики. При проверке тетрадей отслеживались: соблюдение единых требований к оформлению тетрадей; норма проверки тетрадей учителями; качество поверки тетрадей педагогами и объективность оценивания учащихся; соотношение объема классных и домашних работ. В течение учебного года проходили административные проверки выполнения программ. Результаты проверок показали, что рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Электронный журнал по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного журнала успеваемости в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» осуществляется с помощью информационной системы «Барс. Web - Электронная школа» http://schools48.ru/ Анализ

успеваемости учащихся через электронный журнал способствует формированию условий для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части: фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы; возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; взаимодействия школы с родителями (законными представителями)

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации МБОУ «СОШ с Новое Дубовое» и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть, за год, 10-11 класс 1 раз в полугодие) и итоговой аттестации по учебным предмета (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГРПДО.

Внутренняя система оценки качества образования в ГРПДО определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемой в ГРПДО ООП соответствует требованиям ФГОС ДО

2. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Условия реализации ООП ГРПДО соответствует требованиям ФГОС ДО .

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ГРПДО, имеют возможность посетить страницы сайта МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» для получения необходимой информации.

В ГРПДО осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ГРПДО среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ГРПДО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Система оценки приведена в соответствие с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности (РСОКО и ММСОО) и данных федеральных мониторингов.

Необходимо продолжить внедрение практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 73 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ села Новое Дубовое» за 2024 год (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14(базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ре-	нет

	зультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/ 25 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углу ленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамк профильного обучения, в общей численности учащихся	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционны образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащих	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализац образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93 %
1.29.1	Высшая	9 человек/69 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 (единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРПДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся ГРПДО	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности участия, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/ 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	0 человек/ 0%

	числе:	
1.4.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.4.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.3.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Общая численность педагогов, в том числе	2 человека
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.11.1	Высшая	0 человека/ %
1.11.2	Первая	2 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1	До 5 лет	0 человек/
1.12.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человека/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	2 человека/ 100 %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,1 (единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5(единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0человека 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»
Хлевенского муниципального района, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое» созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС . Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На протяжении последних лет наблюдается сохранность ученического контингента, что показывает на востребованность образовательного учреждения учащимися и их родителями. Качество образования и репутация МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» привлекают родителей и потенциальных учеников. 100% учащихся в МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» проживают в с. Новое Дубовое.
Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.
Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала учащихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 73 % учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 51 % из них стали победителями и призерами. Наиболее востребованными конкурсами стали такие, как: «Дорожная азбука», «Вместо елки - новогодний букет», «Дорога глазами детей», «Пасхальная радсть», «День урожая», Олимпиады на платформе «Учи.ру»., школьные конкурсы рисунков и т.д.
Количественно-качественная характеристика кадров МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» говорит о том, что педагогический состав – это стабильный коллектив, сменяемости кадров нет.
Практически все педагогические работники (86%) имеют высшее профессиональное образование. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (69%).
В МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В образовательном учреждении функционирует библиотека, медиатека, 5 интерактивных комплексов, 13 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста».
Всем обучающимся МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое», педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.
Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГРПДО в предоставлении образовательных услуг.

Выявленные по результатам самообследования проблемы
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования и воспитания	
Требует пристального внимания результативность итоговой аттестации, так как в основном все выпускники получают	Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ

средние баллы.	и ЕГЭ.
Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: осуществлять индивидуальный подход к уч-ся, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничивать нахождение детей на улице в вечернее время / со стороны родителей/, осуществлять систематический контроль за приезжими и неполными семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.	Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность. Увеличить возможностей для самореализации обучающихся через привлечение учреждений дополнительного образования. Разнообразить работу по правовому образованию и воспитанию обучающихся. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.
Недостаточная работа по вовлечению воспитанников ГРПДО в конкурсы и др.	Вовлечение воспитанников в различные конкурсы, олимпиады, конференции
Развитие системы поддержки талантливых детей	
1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми	Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети»
Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Презентация достижений обучающихся. Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.) Использование «стены данных» во всех классах, на которой регулярно обновляются данные о прогрессе каждого ученика.
Профессиональный рост учителя	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности	Адресное повышение квалификации педагогов .
Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности пе-	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

дагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	
Работа с родителями	
Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности	Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, оказания помощи в организации самоподготовки детей . Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование активных семей. Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами (сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.)
Материальная база	
Недостаточный библиотечный фонд для воспитателей и воспитанников	Обновление и увеличение библиотечного фонда
Требуется обновление интерактивного, мультимедийного оборудования , компьтеров и копировальной техники	Обновление интерактивного, мультимедийного оборудования
Профориентация	
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
Воспитание	
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Адресное повышение квалификации педагогов .
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Создание военно-патриотического клуба.

Основные направления работы на 2025 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).