

МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»

Согласован
на заседании педагогического совета
протокол от 08.04.2024 № 3

Утверждаю

Директор

приказ от 08.04.2024 №27

Управленческий проект
«Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным»

с. Новое Дубовое
2024

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3-4 стр.
2. Цель проекта.....	3 стр.
3. Задачи проекта.....	3 стр.
4. Основная идея проекта.....	4 стр.
5. Обоснование значимости проекта.....	5 стр.
6. Исходные теоретические положения проекта.....	6 стр.
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля.....	7-11 стр.
8. Необходимые условия организации работы над проектом.....	11 стр.
9. Календарный план реализации проекта.....	11-16стр.

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным »
Дата утверждения проекта:	приказ от 08.04.2024г. № 28
Правовые основы разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – закон «Об образовании в Российской Федерации»; – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; – государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; – муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • программа развития МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Болотов С.А., директор МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое», • Чеченева Л.А., заместитель директора МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое», • Пополитова О.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое»
Исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> – администрация ОУ, – субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА» (с 72% до 73% -русский язык, с 42 до 43 % -математика на уровне ООО; с 63% до 64% -русский язык, с 62% до 63 %-математика на уровне СОО)
Задачи проекта:	1) совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего: <ul style="list-style-type: none"> 1.1) субъекты управления (заместитель директора – участие в семинарах); 1.2) механизм управления (вопросы контроля за подготовкой к ГИА, работа со средне мотивированными учащимися);

	1.3) коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети ШНОР, использование услуг консалтинга регионального уровня для администрации ОО и учителей-предметников, участие в региональных обучающих семинарах); 2) совершенствование предметных и методических компетенций у учителей математики и русского языка.
Сроки и этапы реализации проекта:	2024-2025гг. - первый этап – организационно-мотивационный: апрель-май 2024 года - второй этап – основной: июнь 2024 года- июнь 2025 года - третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года - четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2025 года
Источники финансирования проекта:	бюджетные средства: региональный уровень, муниципальный уровень
Критерии оценки результативности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте цели и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

2. Основная идея проекта:

Данный проект будет способствовать оптимизации деятельности всех участников образовательных отношений по приоритетному направлению – повышение качества образования.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9 и 11 классов. В МБОУ «СОШ с.Новое Дубовое» результаты ГИА (до 2023 года включительно) анализировались по следующим показателям:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании;
- удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием;
- удельный вес численности выпускников , повысивших/ подтвердивших/пониживших годовые отметки на ОГЭ,ЕГЭ по предмету.

С 2023 года результаты ГИА-9 и результаты ГИА-11 будут проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2021		2021		2023	
Русский язык	27 /33 = 0,82	82%	26/33=0,78	78%	23/33=0,70	72%
Математика	12/31=0,38	38%	11/31=0,35	35%	14/31=0,45	45%
11 классы	2021		2022		2023	
Русский язык	37/59=0,62	62%	33/58=0,57	57%	34/54=0,63	63%
Математика Б	-	-	15/21=0,71	71%	13/21=0,62	62%

Вывод:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на высоком и допустимом уровне, в 11х классах - на допустимом, но отмечается отрицательная динамика;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне и отмечается его положительная динамика, в 11х классах – стабильно на допустимом уровне.

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (с 42% до 43% на уровне ООО; с 62% до 63% на уровне СОО), по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку в рамках ГИА» (с 72% до 73% на уровне ООО; с 63% до 64% на уровне СОО).

3. Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающимся достичь запланированных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования; демонстрировать положительную динамику индивидуальных учебных достижений;
- педагогам постоянного обновления и совершенствования в области преподаваемого предмета, повышение методической компетентности;
- родителям совершенствовать формы и методы воспитания детей и подростков во взаимодействии со школой; получать актуальную и полную информацию о динамике учебной успешности детей;
- администрации обеспечить повышение качества образования, соответствующего социальному заказу по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» ; повысить уровень компетенции по вопросу управления подготовкой к ГИА

4. Исходные теоретические положения проекта:

В настоящее время возникла необходимость повышения качества образования по математике и русскому языку в школе. Одной из задач будет совершенствование системы управления подготовки учащихся к ГИА. В решении данной задачи особое внимание будет уделяться участию в деятельности региональной методической сети ШНОР, использование услуг консалтинга регионального уровня для субъектов управления системы управления, участие в региональных обучающих семинарах, психологических тренингах и др.

Особое место в достижении цели проекта занимает учитель и его компетенции. В условиях усложнения задач, стоящих перед школой, повышаются требования к учителю, его профессионализму и личностным качествам. В последнее время общепринятой характеристикой профессиональной деятельности учителя становится профессиональная компетентность – характеристика, отражающая не только профессиональные знания, но и умение опираться на них в профессиональной деятельности. Современный учитель должен обладать следующими компетенциями:

1. Предметная компетенция (знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета).
2. Общепедагогическая компетенция (теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности).
3. Профессионально-коммуникативная компетенция (практическое владение приемами эффективного общения).
4. Управленческая компетенция: владения управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты).
5. Компетенция в сфере инновационной деятельности (умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент).
6. Рефлексивная компетенция (умение обобщить свою работу).
7. Информационно-коммуникативная компетенция.

Подготовка к школьным выпускным экзаменам и в особенности к ЕГЭ и ОГЭ – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно построен будет этот процесс, зависит результат. Повышение уровня компетенции по вопросу управления подготовкой к ГИА будет способствовать достижению цели проекта и решению одной из задач: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА.

Реализация проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным»- это реальная возможность повышения качества образования в нашей образовательной организации.

5. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы	Средства контроля
Организационно – мотивационный Апрель-май 2024г.	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме.	Результаты мониторинга реализации проекта.
	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	ИКТ	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.	Размещение информационных материалов об основных событиях и о реализации региональной проекта на сайте ОУ,	Обновление информации не реже одного раза в месяц.
Основной: июнь 2024- июнь 2025	Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА				
	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным»	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Отчеты.
	Разработка/корректировка НПА,	Проектирование	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Обеспечение управления проектом.	Сформированность в полном объеме

	сопровождающих реализацию проекта.				пакета НПА.
	Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	Метод «мотивационная встреча».	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: администрация – 100% педагоги – 100%	Результаты мониторинга реализации проекта.
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Принятие эффективных управленческих решений.	Оптимальное планирование деятельности.	Наличие плана по подготовке и проведению ГИА.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консультация.	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Участие в групповой консультации,	Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.
	Проведение по математике, русскому языку диагностики, определяющей динамику подготовленности выпускников 9,11 классов к ГИА.	Диагностика.	Наличие полной и объективной информации о динамике подготовки учащихся к сдаче ГИА.	Принятие администрацией школы управленческих решений по результатам диагностики.	Наличие коррекционных программ.

	Организация контроля за системой подготовки учащихся к ГИА .	Наблюдение, собеседование.	Качественная подготовка учащихся к ГИА.	Положительные результаты ГИА.	Анализ результатов ГИА.
Основной: июнь 2024- июнь 2025	Задача 2: совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики и русского языка				
	Осуществление профессиональной рефлексии учителей математики, русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.	Анализ планов самообразования и их реализации.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Участие в групповой консультации.	Применение полученных рекомендаций в собственной практике.
	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей математики.	Диагностика	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций.	Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики.	Аналитическая справка, приказ.
Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА».	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА» (с 72% до 73% -русский язык,	Анализ результатов ГИА.	

				с 42 до 43 % - математика на уровне ООО; с 63% до 64% - русский язык, с 62% до 63 %-математика на уровне СОО)	
Оценочно-рефлексирующий: июль - август 2025 года	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным»	Диагностика, мониторинг	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.	Аналитическая справка.
	Проведение педсовета по теме: «Итоги реализации проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным»	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.	Протокол педсовета.
	Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.	Контроль.	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА»	Повышение % выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА» (с 72% до 73% -русский язык, с 42 до 43 % - математика на уровне ООО; с 63% до 64% -	Анализ результатов ГИА.

				русский язык, с 62% до 63 %-математика на уровне СОО)	
Корректирующий: сентябрь – декабрь 2023	Анализ результатов реализации проекта. Корректировка дальнейших планов.	Анализ и обобщение .	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА.	Повышение % выполнения экзаменационной р(с 72% до 73% -русский язык, с 42 до 43 % - математика на уровне ООО; с 63% до 64% - русский язык, с 62% до 63 %-математика на уровне СОО)аботы по математике	Аналитический отчет.

6. Необходимые условия организации работы над проектом:

Необходимые условия организации работы над проектом:

- нормативные (наличие пакета необходимых НПА);
- кадровые (укомплектованность образовательной организации в соответствии со штатным расписанием);
- информационные условия (наличие информационных ресурсов и информационной инфраструктуры);
- финансовые (региональный источник финансирования).

10. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – мотивационный (апрель-май 2024 г.)		
Создание проектной группы по реализации проекта.	До 25 марта	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.

Заседание проектной группы по теме «Реализация проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным » в МБОУ»СОШ с.Новое Дубовое»	26 марта 2024	Мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта
Создание на официальном сайте ОУ раздела «Мероприятия 21».	Апрель 2024 Обновление информации не реже одного раза в месяц.	Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц о ходе и результатах реализации проекта.
Мотивационная встреча с ответственным за реализацию проекта, направленного на повышение качества образования.	27 марта 2024	Определение причин низких результатов ГИА, определение ресурсов для стабилизации и улучшения показателя
Разработка управленческого проекта	До 15 апреля 2024 г	Разработка проекта
2.Основной (июнь 2024- июнь 2025)		
Задача 1: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным »	по окончании этапа, периода	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его промежуточных результатах .
Тренинги для директора ОУ, направленные на повышение управленческой компетенции	апрель, июнь 2024г.	Повышение управленческой компетенции. Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Апрель 2024 г.	Применение полученных рекомендаций в практике ОУ.
Семинар-практикум для педагога-психолога по вопросам сопровождения учащихся в рамках подготовки к ГИА – «День педагога-психолога»	август 2024г.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога.
Разработка/корректировка НПА, сопровождающих реализацию проекта.	Апрель-май 2024	Пакет НПА, сопровождающих реализацию проекта.
Проведение педсовета по теме «Организация системной подготовки учащихся к ГИА».	23 мая 2024	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.

<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательной ситуации в 9, 11 х классах; - анализ преподавания математики в 8, 9,10,11 классах в рамках подготовки к ГИА; -анализ результатов ГИА. 	<p>Май, декабрь 2024, Октябрь2024, февраль 2025 Август 2024 Август 2024, 2025</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений. Приказы: «О результатах освоения ООП ООО и СОО», «О преподавании математике в 8,9,10,11 классах», «О преподавании русского языка в 8,9,10,11 классах». «Результаты ГИА».</p>
<p>Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка плана работы по подготовке и проведению ГИА; 	<p>Сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>Принятие эффективных управленческих решений.</p>
<p>Проведение по математике и русскому языку диагностики, определяющей динамику результативности учащихся к сдаче ГИА.</p>	<p>Октябрь 2024 декабрь 2024, Февраль-май 2025</p>	<p>Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА.</p>
<p>Совершенствование системы информационного сопровождения участников ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная работа с педагогами (информирование о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА, участие в дистанционных курсах, вебинарах, семинарах) - информационная поддержка учащихся: ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, онлайн-тестирование, электронные пособия, информационные стенды, КИМы, инструктажи, правила поведения во время проведения экзамена); -информационная работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации). 	<p>В течение года</p>	<p>Информационная готовность участников к проведению и прохождению ГИА.</p>
<p>Контроль системы подготовки к ГИА:</p>		<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>

<p>-организация текущего контроля за качеством обучения;</p> <p>- работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности;</p> <p>- проведение и анализ репетиционного тестирования в соответствии с инструктивными материалами.</p>	<p>Май, октябрь декабрь 2024, март, май 2024</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>Декабрь 2024. февраль, март, апрель 2025</p>	
<p>Проведение заседаний педсоветов, рассматривающих вопросы, регулирующие проведение ГИА.</p>	<p>Май, июнь 2024</p> <p>Май, июнь 2025</p>	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА.</p>
<p>Проведение АКР , анализ АКР с добавлением показателя «процент выполнения работы»</p>	<p>По единому графику оценочных процедур</p>	<p>Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся</p>
<p>Контроль со стороны администрации в рамках ВШК и развития системы ВСОКО работы учителей математики и русского языка по вопросу объективности контроля компетенций обучающихся, системы подготовки к ГИА.</p>	<p>По графику ВШК</p>	<p>Улучшение качества преподавания и повышение методической компетентности педагогов.</p>
<p>Обучение технологии самостоятельной подготовки к итоговой аттестации с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ и др.</p> <p>Организация консультационных и индивидуальных дополнительных занятий.</p>	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.-май 2025 г.</p>	<p>Повышение уровня подготовки по русскому языку и математике</p>
<p>Поддержка отличников и хорошистов («Доска почета», публичные награждения и поощрения, экран соревнований класса по показателю «процент выполнения работы»</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся</p>
<p>Консультации и беседы с родителями</p>	<p>Май 2024 г</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей .</p>

	Март 2025 г.	Увеличение доли родителей, активно помогающих своим школе в обучении.
Задача 2: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики и русского языка		
Осуществление профессиональной рефлексии учителями математики и русского языка по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Сентябрь 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога.
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями математики и русского языка	Апрель-май 2024	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей математики и русского языка
Оценка эффективности работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, в том числе через участие в школьном семинаре-практикуме «Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».	декабрь 2024 март 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА».
Диагностика предметных компетенций учителей математики и русского языка	август 2024г.	Определение уровня сформированности предметных компетенций учителей русского языка и математики.
Семинар-практикум для учителей математики по вопросам подготовки к ГИА «День учителя математики»	октябрь 2024г.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей математики.
Семинар-практикум для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА «День учителя русского языка»	ноябрь 2024г.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей русского языка
Семинар-практикум «Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и математики»	Сентябрь 2024 г.	Применение педагогами занятий с использованием системно-деятельностного подхода.
Проведение тренингов с коллективом школы по формированию мотивации на развитие	Сентябрь 2024 г.	Мотивация коллектива на развитие
Мастер-классы, открытые уроки на основе системно-деятельностного подхода.	В течение периода реализации проекта	Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих технологии, направленные на активизацию учебной деятельности обучающихся.

3.Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2025)		
Проведение педсовета по теме: «Итоги реализации проекта «Как учителю повысить мастерство, а ученику стать успешным » Транслирование наиболее эффективных форм работы.	Август 2025	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах
Оценка эффективности работы учителя по подготовке к ГИА	Август 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА.»
Круглый стол для руководителей ОУ – «День управленца»	август 2025г.	Транслирование наиболее эффективных форм работы.
4. Корректирующий (сентябрь – декабрь 2025)		
Апробация результатов деятельности, внесение корректив по необходимости.	Сентябрь – декабрь 2025	Обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА».
Оформление результатов проектной деятельности	Декабрь 2025	